



INFORMACIÓN A LOS PADRES INFANTIL 2 **2º TRIMESTRE**

Estimados padres:

Este equipo de Educación Infantil quiere poner en su conocimiento los aspectos fundamental es en los que vamos a trabajar en este segundo trimestre del curso escolar 2009/10.

Estos aspectos se refieren a las áreas de Identidad y Autonomía Personal, Medio Físico y Social, Comunicación y Representación.

Para lograr los objetivos propuestos planteamos una serie de actividades, respetando en todo momento las características personales de cada alumno y su ritmo de aprendizaje.

Aprovechamos este momento para agradecerles su colaboración y apoyo en el seguimiento de nuestras indicaciones que están encaminadas a beneficiar al niño en su desarrollo armónico y global.

No obstante, volvemos a recordar, al final de esta comunicación aquella que consideramos que deben ser muy tenidas en cuenta para que la marcha general sea más fluida para todos. La experiencia no demuestra que su cumplimiento facilita la evolución de los niños y el funcionamiento colegial.

Mantener el dialogo entre educadoras y familia es la mejor forma de evitar situaciones no deseadas. Este encuentro a través de los momentos de recogida de los niños o de las tutorías personales serán la ocasión para cumplir el objetivo.

Dirección
Jefatura de Estudios
Profesores Infantil 2



UNIDADES DIDÁCTICAS:

3. “ EL CUERPO”

4.”LAS PLANTAS”

A-CONOCIMIENTO DEL ENTORNO:

OBJETIVOS

- Desarrollar la coordinación motriz y la habilidad oculo-manual.
- Conocer poco a poco su propio cuerpo, tener una imagen ajustada de sí mismo.
- Coordinar su comportamiento con el de los demás en las propuestas de juego.
- Disfrutar experimentando con el cuerpo.
- Adquirir hábitos de higiene.
- Adquirir progresivamente hábitos relacionados con el bienestar personal.

CONTENIDOS

- Aceptación progresiva del propio comportamiento en situaciones de juego.
- Adquisición de hábitos de atención y observación.
- Hábitos relacionados con el cuidado de los juguetes.
- Movimientos y desplazamientos en el espacio: arriba – abajo.
- Movimientos del cuerpo en el espacio.
- Adquirir hábitos alimenticios.
- Colaboración en las tareas rutinarias.
- Progresar en la adquisición de normas básicas.

B- CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

OBJETIVOS

- Establecer relaciones de juego y de convivencia pacífica entre los miembros del grupo.
- Observar los elementos del entorno en invierno.
- Orientarse y actuar con autonomía progresivamente.
- Compartir con los compañeros.
- Desarrollar la capacidad de observación atendiendo a la forma y al tamaño.
- Realización autónoma de las tareas.

CONTENIDOS

- Relacionarse con todos los miembros del grupo, respetándose.
- Compartir los objetos, cuidarlos y ordenarlos.
- Observación para identificar las características de la estación del invierno.
- Principales grupos sociales: el colegio.



C- LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

OBJETIVOS

- Interesarse y apreciar algunos textos de tradición cultural.
- Verbalizar sensaciones.
- Utilizar técnicas y recursos básicos en las distintas formas de expresión.
- Establecer relaciones de semejanza, atendiendo a la cantidad.
- Utilizar, a un nivel ajustado, las posibilidades de la forma de representación matemática para describir la posición y situación de objetos del entorno.
- Utilizar el lenguaje oral para expresar sentimientos, experiencias y deseos.

CONTENIDOS

- Disfrutar con las actividades plásticas.
- Reconocimiento de distintos sonidos.
- Agrupación de objetos atendiendo a distintas características.
- Cuerpos en el espacio: arriba – abajo.
- Formas planas: el círculo.
- Color azul y verde.
- Canciones y danzas.
- Utilización de cuantificadores uno-muchos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En Educación Infantil es fundamental evaluar no sólo el resultado sino todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Siguiendo estos criterios, la evaluación es formativa, continua y global para poder adaptar el programa a cada niño en particular, según sus necesidades.

Los aspectos que evaluaremos son:

- La progresiva adquisición de capacidades y estrategias.
- El grado de maduración.
- La asimilación de los contenidos propuestos.
- La relación socio-afectiva con el grupo de iguales.
- La metodología educativa consistirá en la primacía del juego y actividades grupales e individuales que nos permitirán reforzar lo aprendido y señalado en las diversas áreas reseñadas.



RECOMENDACIONES

Puntualidad:

Es imprescindible la puntualidad en las entradas y recogidas de los niños, para evitarles las angustias y cambios en los hábitos y ritmos escolares.

Se recuerda a los padres que **no se puede entrar en las clases** una vez comenzada la jornada escolar. En caso de traer al niño/a más tarde, por algún motivo, justificado, o de recogerle antes, deben dejar al niño/a en Secretaría.

Ropa marcada:

Debe venir toda la ropa marcada con el nombre y curso, incluido gorro y capuchas de abrigos. ¡ No se puede traer bufandas!

Tira ancha para colgar:

Deben poner una tira en chaquetas, abrigos y babys para poder colgarlos en las perchas más fácilmente.

Ropa de piscina:

- Debe venir marcadas en un lugar visible.
- En la mochila vendrá: gorro (con polvos de talco), escaarpines (con polvos de talco), albornoz, ropa interior y **dodotis en caso de ser necesario.**
- Los niños/as traerán el bañador puesto.
- Las niñas solo traerán braguita de bikini NO BAÑADOR.
- No son necesarias las chanclas.
- Los días de piscina no traerán baby, a excepción de los niños de comedor que lo traerán quitado.

Medicamentos:

Se recuerda que deben venir con el nombre puesto, nombre de la profesora, curso, dosis y duración del tratamiento.

Si es para tomar durante varios días, el medicamento no se devolverá hasta el final del tratamiento.