



INFORMACIÓN A LOS PADRES DE 3º DE PRIMARIA **PRIMER TRIMESTRE (2009-2010)**

Estimados padres:

La tarea educativa que compartimos hace necesaria una comunicación fluida entre la familia y el Colegio. Por ello, hemos estimado conveniente darles a conocer los objetivos fundamentales y contenidos más importantes que tenemos previsto conseguir y trabajar en esta primera evaluación.

De esta manera, pueden ustedes seguir puntualmente los temas y cuestiones escolares en los que va a estar inmerso su hijo durante la primera evaluación.

No hemos pretendido que sea una programación exhaustiva, sino darles una idea general de los temas que vamos a tratar en cada evaluación.

También queremos exponerles algunos aspectos formativos sobre los que vamos a insistir porque consideramos importantes para completar su educación:

- Evitar olvidos de material.
- Organizar su trabajo en clase para no llevar tarea de clase a casa.
- Cuidar su vocabulario y las buenas maneras en su relación con los compañeros y demás personas con las que conviven.
- Entrega de tareas, controles, etc., en las fechas determinadas.
- En definitiva, que sepan aceptar con responsabilidad las consecuencias de su modo de actuar.

Gracias por su colaboración.

Atentamente.

Dirección
Jefatura de Estudios
Profesores de 3º de E. Primaria



LINGUA

OBJETIVOS

1. Leer con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuadas y utilizar correctamente sencillas estrategias para la comprensión del texto.
2. Enriquecer el vocabulario ampliando la capacidad productiva y expresiva del alumno.
3. Comprender el concepto de comunicación.
4. Conocer los distintos tipos de punto y usarlos correctamente.
5. Encontrar sinónimos y antónimos de diferentes palabras.
6. Comprender el concepto de lengua y conocer las distintas lenguas que se hablan en España.
7. Aplicar el uso de las normas ortográficas estudiadas.
8. Hacer una sencilla descripción de una persona u objeto.
9. Reconocer y utilizar palabras polisémicas.
10. Comprender el concepto de oración.
11. Formar oraciones ordenando adecuadamente las palabras.
12. Reconocer familia de palabras.

CONTENIDOS

Temas del 1 al 4

- Comprensión escrita:
 - Descripción de personas y objetos.
 - Alargar oraciones.
 - Construcción de oraciones sencillas.
- Comunicación oral:
 - Describir un paisaje.
 - Contar un cuento.
- Ortografía:
 - El punto.
 - Sonido K, Z, G (suave).
- Gramática:
 - La comunicación.
 - La lengua.
 - Oraciones y palabras.
 - Sonidos y letras.
- Vocabulario:
 - Sinónimos, antónimos, palabras polisémicas, uso del diccionario.

EVALUACIÓN

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.
- Redacciones, dictados realizados en clase.



MATEMÁTICAS

OBJETIVOS

1. Reconocer el número como expresión de cantidades.
2. Leer y escribir números de hasta 5 cifras.
3. Comparar números de hasta 5 cifras usando los signos $>$ y $<$.
4. Reconocer y utilizar números ordinales.
5. Conocer los conceptos, términos, propiedades y algoritmos de esas operaciones y saber cómo y cuando se han de utilizar cada una.
6. Adquirir mayor agilidad en el cálculo mental a través de ejercicios continuos.
7. Utilizar estrategias para la resolución de problemas.

CONTENIDOS

Temas del 1 al 4

- Números de 3 y 4 cifras.
- Comparación de números.
- Sumas y restas.
- Prueba de la resta.
- Resolución de problemas.

EVALUACIÓN

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

OBJETIVOS

1. Conocer las partes del cuerpo humano.
2. Conocer algunos de los aspectos que diferencian a unas personas de otras.
3. Reconocer las principales huesos y músculos del cuerpo humano.
4. Conocer las diferencias etapas de la vida.
5. Localizar los órganos de los sentidos: partes y elementos de cada uno, así como sus funciones.
6. Reconocer las características de los seres vivos y de los inertes.
7. Explicar las diferentes funciones vitales en animales y plantas.
8. Conocer las principales características de los animales vertebrados: mamíferos, reptiles, aves, peces y anfibios.

CONTENIDOS

Temas del 1 al 4

- Nuestro cuerpo.
- Los sentidos.
- Los seres vivos.
- Los animales vertebrados.



EVALUACIÓN

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

INGLÉS

OBJETIVOS

- Utilizar las fórmulas adecuadas para saludar, despedirse y dar las gracias en inglés.
- Identificarse y preguntar el nombre a otra persona.
- Identificar los objetos de la clase y sus cualidades.
- Preguntar y responder sobre la identidad y características de un objeto.
- Preguntar y responder sobre preferencias personales.
- Preguntar y responder acerca de pertenencias personales.
- Comprender ordenes en inglés y responder físicamente a ellas.
- Conocer e identificar el vocabulario básico de las unidades 1-3
- Iniciarse en la habilidad lectora en inglés.
- Conocer e identificar las horas.
- Conocer y diferenciar entre verbo have got / to be
- Identificar los posesivos.
- Identificar las preposiciones

CONTENIDOS

- Números del 1-20
- Saludos y despedidas.
- Formulas de cortesía.
- Vocabulario básico de los temas 1-3: colores, relacionado con la casa, juguetes, acciones rutinarias en clase, alimentos.
- Preguntas sobre la identidad de personas y objetos.
- Cualidades de personas y objetos.
- Expresiones que indican preferencias personales.
- Saber la hora / verbos have got / to be / diferencias entre his / her posesivos, preposiciones.

EVALUACIÓN

- Valoración del workbook y activity book, así como el cuaderno.
- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Evaluación de la actividad oral.
- La actitud, disposición e interés del alumnos serán factores que también se tendrán en cuenta en la calificación.
- Ejercicios de clase.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.



EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVOS

- Reconocer determinados movimientos articulares.
- Reconocer los segmentos corporales simétricos, así como las dos mitades en que queda dividido el cuerpo.
- Localizar la zona donde está ubicada la musculatura encargada de provocar ciertos movimientos.
- Localizar la base de sustentación en determinadas posiciones y buscar el equilibrio.
- Conocer la postura correcta en la posición de pie y sentado.
- Reconocer las direcciones espaciales de un objeto orientado para orientarse respecto a él.
- Ser capaz de elaborar respuestas motrices que requieran la diferenciación de velocidades.
- Conocer las normas de los juegos y respetarlas.
- Conocer hábitos saludables como el calentamiento

CONTENIDOS

- Identidad y organización corporal:
 - Imagen y percepción corporal.
 - Movimiento segmentario
 - Simetría corporal
 - Conocimiento de la actitud y postura.
 - Contracción – relajación.
 - Equilibrio.
 - Postura.
 - Percepción espacial.
 - Distancia, dirección, orientación y trayectoria.
 - Percepción temporal.
 - Velocidad, frecuencia, duración y ritmo.
- El juego (Se usará como técnica metodológica para el desarrollo de los demás contenidos).
- Salud corporal:
- El calentamiento.

EVALUACIÓN

- Cuestiones orales durante las clases, referidas a los conceptos trabajados.
- Observación diaria en cuanto a la realización de tareas y la actitud.
- Pruebas de aptitud física para valorar los procedimientos.



MÚSICA

OBJETIVOS

1. Conocer figuras básicas del lenguaje musical : blanca, negra y corchea.
2. Reconocer las notas Si, La y Sol en el pentagrama.
3. Interpretar ritmos, tanto con instrumentos corporales como instrumentos de percusión.
4. Realizar sencillas danzas.
5. Distinguir pulso, acento y compás
6. Conocer aspectos de la vida y obra de J.S. Bach
7. Conocer las notas Si, La y Sol en la flauta dulce.
8. Interpretar sencillas canciones en flauta dulce con las notas vistas.
9. Identificar diferencias entre familias de viento, cuerda y percusión.

CONTENIDOS

- Las notas Si, La y Sol.
- Consejos para una correcta interpretación.
- Instrumentos de viento, madera y percusión.
- J.S. Bach.
- Compás de 2 y 3 negras.

EVALUACIÓN

- Objetivos 1,2, 9. Corrección del libro del alumno y Cuaderno de pentagramas.
- Objetivos 3,4,5,6,7 y 8 . Seguimiento del trabajo en clase y prueba interpretación en clase.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua, valorando el trabajo diario, así como el interés y dedicación que pone en sus tareas. Se tiene muy en cuenta la evaluación personal de cada alumno, en el sentido de que hay alumnos que con su esfuerzo y dedicación consiguen un rendimiento que en principio parecía estar por encima de sus posibilidades. Y por contra otros rinden por debajo de su capacidad.

Además de evaluar su trabajo en clase, también hacen pequeñas pruebas o controles escritos para comprobar el grado de asimilación de los conceptos y los progresos del alumno.

Calendario de exámenes globales para la 1ª Evaluación

Hora / Día/Mes	Jueves 19	Viernes 20	Lunes 23	Miércoles 25
9-10,15 Noviembre	Lengua	Inglés	Matemáticas	Conocimiento

Madrid, Octubre 2009