



INFORMACIÓN A LOS PADRES **4º DE PRIMARIA**

Estimada familia:

Con el fin de que conozcan y puedan participar más activamente en la formación de sus hijos, les aportamos la siguiente información. Con ella pretendemos establecer unos criterios-marco que nos sirvan para unificar su tarea como padres y la nuestra como profesores.

La información está dividida en los siguientes apartados:

- Objetivos
- Contenidos
- Criterios de evaluación

Estos apartados han sido tratados de una forma genérica, con el fin de facilitar una mejor comprensión. Esta información no es una programación, y sólo pretende que ustedes conozcan, de manera general, el trabajo a realizar en esta primera evaluación.

Estamos convencidos de que actuando de manera coordinada y dentro de un clima de confianza se pueden superar las dificultades propias del proceso educativo.

Les animamos a trabajar en la misma dirección. Esperamos su colaboración y apoyo, para conseguir el máximo de eficacia en nuestra labor formativa.

Gracias por su colaboración.

Atentamente.

Dirección
Jefatura de Estudios
Profesores de 4º de E. Primaria



LENGUA

OBJETIVOS

1. Leer con la pronunciación, ritmo y entonación adecuados y analizar los valores lingüísticos, estéticos y éticos de los textos, así como los hechos, comportamientos, actitudes... de los personajes.
2. Separar sílabas de palabras con o sin diptongo.
3. Identificar y utilizar prefijos y sufijos.
4. Reconocer las palabras agudas, llanas y esdrújulas y ponerlas la tilde cuando corresponda.
5. Conocer y analizar los determinantes.
6. Reconocer gentilicios.
7. Comprender el concepto de grupo nominal.

CONTENIDOS

Temas del 1 al 4

- Comprensión escrita:
 - Cuento.
 - La noticia.
- Comunicación oral:
 - Contar un cuento.
- Ortografía:
 - Palabras agudas, llanas y esdrújulas.
 - Acentuación de palabras.
- Gramática:
 - Determinantes, posesivos, demostrativos y cuantificadores.
 - Grupo nominal.
- Vocabulario:
 - Prefijos y sufijos
 - Gentilicios.

EVALUACIÓN

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

INGLÉS

OBJETIVOS

1. Consolidar y utilizar el vocabulario del nivel anterior.
2. Realizar pequeños intercambios comunicativos (diálogos y juegos) para practicar las estructuras de la unidad.
3. Aprender y cantar una canción.
4. Escuchar, leer y actuar la historia de la unidad practicando las estructuras claves de la misma.



5. Conocer y utilizar el vocabulario básico de las unidades 1-3.
6. Leer y comprender textos escritos de diferente tipología: un email, anuncios, normas y recomendaciones.
7. Aprender e interactuar con conocimientos para la vida diaria, como la importancia de estar activos y practicar actividades en grupos, llevar un estilo de vida saludable y la importancia del orden y la limpieza.
8. Relacionar el inglés con otros temas interdisciplinarios: ciclo del agua, pulso y la circulación sanguínea, arquitectura y pintura.
9. Realizar un proyecto.
10. Decir in chant para practicar los diferentes sonidos.
11. Autoevaluar su progreso

CONTENIDOS

Temas del 1 al 3: Outdoor, activities, jobs health.

- Collocations with go (play).
- Presente Simple: want to + verb / daily routine. Preguntas, afirmaciones, negaciones.
- Let`s + verb.
- Can (for ability).
- Prepositions (venid, next to, in front of, under, on).
- Adverbs of frequency (always, never, usually).
- Should.
- Object pronouns (me, you, him...).
- I`ve got + illnesses.

EVALUACIÓN

- Valoración del workbook y activity book, así como el cuaderno.
- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Evaluación de la actividad oral.
- La actitud, disposición e interés del alumnos serán factores que también se tendrán en cuenta en la calificación.
- Ejercicios de clase.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

MATEMÁTICAS

OBJETIVOS

1. Leer, escribir y descomponer números hasta 7 cifras.
2. Comparar y ordenar números de hasta 7 cifras.
3. Conocer los distintos valores de posición de un cifra.
4. Aproximar cantidades a un orden determinado.
5. Utilizar correctamente la numeración romana.
6. Dominar los mecanismos operativos de sumas, restas y multiplicaciones.
7. Comprender el concepto de multiplicación.
8. Conocer y aplicar las propiedades de la suma y de la multiplicación.
9. Identificar los términos de las distintas operaciones.



10. Utilizar estrategias para la resolución de problemas.

CONTENIDOS

Temas del 1 al 4

- Números cinco cifras.
- Números de seis y siete cifras.
- Números romanos.
- Sumas y restas. Propiedades.
- La multiplicación: términos. Propiedades

EVALUACIÓN

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Objetivos del 1 al 10: prueba escrita.
- Objetivos: 3, 7, y 10: Observación del trabajo diario.
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

OBJETIVOS

1. Incorporar al lenguaje habitual el vocabulario básico relacionado con los temas estudiados.
2. Describir la función de cada uno de los aparatos que intervienen en la nutrición.
3. Clasificar los alimentos según su origen.
4. Describir la función de cada uno de los órganos de los aparatos: respiratorio, circulatorio y digestivo.
5. Reconocer y explicar las tres funciones más importantes que cumple la sangre en nuestro organismo.
6. Aprender partes de las plantas y flores, cómo se reproducen y cómo se alimentan.
7. Distinguir y aprender diferentes tipos de minerales y rocas atendiendo a su dureza, aspecto, textura y función.
8. Comprender la importancia de proteger el suelo.

CONTENIDOS

Temas del 1 al 4

- Aparatos: respiratorio, circulatorio y digestivo.
- La sangre.
- Plantas y flores: reproducción, alimentación.
- Minerales y rocas.
- El suelo.

EVALUACIÓN

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.



- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

MÚSICA

OBJETIVOS

1. Conocer figuras básicas del lenguaje musical: blanca, negra y corchea.
2. Reconocer las notas Do, Re, Mi, Fa, Sol, La, Si y Do en el pentagrama.
3. Interpretar ritmos, tanto con instrumentos corporales como de percusión.
4. Reconocer aspectos de la vida y obra de Vivaldi
5. Realizar sencillas danzas.
6. Reconocer diferentes tipos de instrumentos de viento.
7. Identificar agrupaciones vocales.
8. Conocer las notas Do,Re,Mi,Fa,Sol,La,Si y Do en la flauta dulce.
9. Interpretar sencillas melodías en la flauta dulce.
10. Reconocer matices de velocidad e intensidad.

CONTENIDOS

- T.1- Instrumentos de viento
- T.2- Dentro de la música
- T.3- Matices
- T.4- Más deprisa
- T.5- Cuentan de un sabio
- T.6- La mañana
- T.7- La voz
- T.8- A. Vivaldi

EVALUACIÓN

- * Objetivos 1,2 y 7. Corrección del libro y cuaderno de pentagramas.
- * Objetivos 3,4,5,6,8 y 9. Seguimiento del trabajo de clase y prueba de interpretación en clase.

EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVOS

1. Reconocer determinados movimientos de las articulaciones de los brazos, hombro, codo y muñeca.
2. Reconocer los segmentos corporales simétricos respecto al plano de simetría.
3. Localizar la zona donde esta ubicada la musculatura encargada de provocar los movimientos de los brazos: separación y aproximación del hombro. Flexión y extensión del codo. Flexión y extensión de la muñeca.
4. Interiorizar la imagen corporal para desplazarse en equilibrio sobre planos inclinados
5. Conocer cual es la postura correcta en la posición de pie y en la posición sentado.



6. Comprender los términos proximidad y lejanía en relación con las distancias
7. Diferenciar velocidad de móviles.
8. Precisar los términos: Lanzar, recibir interceptar
9. Correr y saltar en longitud y altura.
10. Conocer las formas de girar que tiene el cuerpo.
11. Lograr capacidades para expresar sentimientos, estados de animo, imitar objetos, animales, etc.
12. Conocer fundamentos teórico - prácticos del estilo croll

CONTENIDOS

- Imagen y percepción corporal.
- Conocimiento de la actitud y la postura.
- Percepción, organización y representación espacial y temporal.
- Coordinación óculo – motriz y loco – motriz
- Agilidad, flexibilidad, resistencia y velocidad.
- Imitación, reproducción e improvisación corporal.

EVALUACIÓN

- Cuestiones orales durante las clases, referidas a los conceptos trabajados.
- Observación diaria en cuanto a la relación de las tareas y actitud.
- Pruebas de aptitud física para valorar los procedimientos.

Calendario de exámenes globales para la 1ª Evaluación

Hora / Día/Mes	Jueves 19	Viernes 20	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25
9-10,15 Noviembre	Lengua	Inglés	Matemática s (Cálculo y conceptos)	Matemáticas (Problemas)	Conocimiento