



INFORMACIÓN A LOS PADRES 6° PRIMARIA

1ª Eval.

Estimados padres:

Comenzado el nuevo curso escolar es nuestro deseo que conozcan en todo momento la materia y los objetivos, que se les está impartiendo a sus hijos.

Este conocimiento puede permitirles seguir más de cerca su evolución, y entre todos resolver y ayudar en los posibles problemas que puedan plantearse.

Se hace referencia a los criterios de evaluación, que en general se aplica a la hora de evaluar a nuestros alumnos.

Es fundamental que ustedes como padres, fomenten una actitud positiva en sus hijos, de manera que sus disposiciones favorezca un mayor aprendizaje dentro del aula.

Fomenten y mantengan un espíritu de esfuerzo y superación, valorando todo lo que vaya consiguiendo día a día.

Que ellos vean en ustedes un modelo y un ejemplo a seguir y que perciban en todo momento, que son importantes.

Háganles ver a sus hijos que su seguimiento diario existe. Ello hará que día a día avancen y se marquen nuevas metas.

Si entre todos, ustedes como PADRES y nosotros como EDUCADORES, somos capaces de crear un ambiente agradable y estable, habremos ayudado a ir creando "PERSONAS".

Gracias por su colaboración.

Atentamente.

Dirección
Jefe de Estudios
Profesores/as de 6º de Educación Primaria



LENGUA

OBJETIVOS

1. Utilizar el lenguaje, como instrumento de aprendizaje, planificación y regulación de la propia actividad.
2. Reflexionar críticamente del uso de la Lengua como vehículo de valores y prejuicios.
3. Utilización de la Lengua, como medio para expresarse oralmente y por escrito, empleando y respetando las normas del código oral y del código escrito.
4. Leer comprensivamente y con fluidez.
5. Utilizar el diccionario con sistematicidad
6. Distinguir los lexemas y morfemas en la formación de palabras. Distintos tipos de morfemas.
7. Conocer y utilizar adecuadamente los prefijos y sufijos estudiados.
8. Conocer las reglas de acentuación, incluso en diptongos, hiatos, triptongos, interrogativos.
9. Distinguir los distintos tipos de nombres, su género, su número.
10. Fomentar la lectura individual.
11. Fomentar el uso de bibliotecas.

CONTENIDOS

- Sinónimos y antónimos
- Raiz y morfema
- Palabras primitiva y derivadas
- Campo semántico
- Acentuación en la palabras con diptongos e hiatos; compuestas, monosílabos, interrogativas-éxclamativas.
- El sustantivo
- El adjetivo
- Los pronombres
- El verbo

INGLÉS

OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar vocabulario y estructuras básicas para describir a la gente
2. Conocer y utilizar vocabulario básico y estructuras para describir gustos y preferencias
3. Pedir y expresar información acerca de los hábitos de las personas
4. Conocer y utilizar el vocabulario adecuado para describir personas y objetos
5. Pedir y expresar información sobre el pasado de las personas
6. Pedir y expresar información básica sobre hechos del pasado
7. Pedir y expresar información sobre las obligaciones
8. Realizar la lectura comprensiva de textos amplios



CONTENIDOS

- Vocabulario básico correspondiente a las unidades 1 – 3: Descripciones, ropa, disfraces, profesiones, trabajos domésticos
- Adjetivos calificativos
- Nacionalidades
- Presente simple
- Expresión de futuro: “Going to”
- Pasado simple
- Adverbios de frecuencia.
- Subject Pronouns / Object Pronouns.
- Determinantes posesivos.

EVALUACIÓN

- Valoración del cuaderno y del workbook
- Trabajo en clase
- Pruebas escritas: Intermedia y de evaluación
- Evaluación de la habilidad y comprensión oral
- La actitud, disposición e interés del alumno serán factores que también se tendrán en cuenta en la calificación

MATEMÁTICAS

OBJETIVOS

1. Dominar la suma, resta, multiplicación y división de números naturales.
2. Diferenciar entre divisiones exactas y divisiones enteras.
3. Aplicar la prueba de la división.
4. Conocer la propiedad fundamental de la división.
5. Respetar la jerarquía de las operaciones.
6. Dominar la propiedad distributiva del producto respecto de la suma y de la resta.
7. Dominar la lectura y la escritura de números decimales.
8. Descomponer números decimales.
9. Reconocer el valor de posición de las cifras.
10. Dominar la descomposición de números decimales.
11. Comparar y ordenar números decimales.
12. Dominar la representación de números decimales sobre la recta numérica.
13. Efectuar redondeos de números decimales con diversas aproximaciones.
14. Dominar la suma y la resta de números decimales.
15. Dominar la multiplicación de números decimales.
16. Dominar la multiplicación de un número decimal por la unidad seguida de ceros.
17. Dominar las divisiones con cociente decimal.
18. Conocer la división de un número decimal entre un número natural.
19. Controlar la división de un número decimal por la unidad seguida de ceros.



20. Dominar el cálculo de divisiones equivalentes mediante la propiedad fundamental de la división.
21. Dominar la división de un número natural entre un número decimal.
22. Controlar la división entre números decimales.
23. Dominar el cálculo de los múltiplos de un número.
24. Conocer y aplicar el concepto de mínimo común múltiplo de varios números.
25. Dominar el cálculo de los divisores de un número.
26. Conocer y aplicar el concepto de máximo común divisor de varios números.
27. Caracterizar los números primos y los números compuestos.
28. Conocer y aplicar los criterios de divisibilidad del 2, 3, 4, 5, 9 y 11.
29. Dominar el concepto de potencia como forma de expresión de un producto de factores iguales.
30. Conocer los términos de una potencia.
31. Dominar el concepto de cuadrado y cubo de un número natural.
32. Dominar el cálculo del valor numérico de la potencia de un número natural.
33. Conocer el empleo de las potencias de base 10.
34. Dominar el concepto de raíz cuadrada y de raíz cuadrada aproximada.
35. Calcular potencias de números acabados en ceros.

CONTENIDOS

- Adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales
- Jerarquía de las operaciones / Propiedad distributiva de la suma y de la resta.
- El factor común en una suma o resta de productos.
- Sistema de numeración decimal, descomposición y redondeo.
- Suma, resta y productos con números decimales.
- División con decimales, decimal y natural y la unidad seguida de ceros.
- Múltiplos y divisores: m.c.m y m.c.d. de uno o varios números.
- Cuadrado y cubo de un número / Potencia y raíz cuadrada de un número.

EVALUACIÓN

- Pruebas escritas
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Preguntas orales.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

OBJETIVOS

1. Reconocer la salud como estado de bienestar físico y mental y la enfermedad como opuesto.
2. Conocer la existencia de la enfermedad tipos, causas, la prevención y tratamiento.
3. Conocer la anatomía y funcionamiento básico de los sentidos, identificándolos con receptores.



4. Conocer la estructura del sistema nervioso.
5. Conocer las funciones y estructura de aparato locomotor.
6. Conocer las características generales de la reproducción humana, aparatos reproductores.
7. Comprender el proceso de fecundación y las fases del embarazo y parto.
8. Aprender a nivel sencillo la anatomía y fisiología de los aparatos implicados en la función de nutrición.

CONTENIDOS

- Salud y enfermedad
- Bacterias y virus
- Los sentidos
- Las neuronas
- Esqueleto y músculos
- Anatomía del aparato reproductor masculino y femenino
- Fecundación, embarazo y parto
- Aparato respiratorio
- Aparato digestivo
- El corazón

EVALUACIÓN

- Observación sistemática del trabajo en el aula.
- Revisión y análisis de los trabajos y de las tareas encomendadas.
- Intercambios orales (preguntas en clase, diálogos, debates, comunicación de resultados y puestas en común).
- Ejercicios que responden a los diversos objetivos programados.
- Autoevaluación y coevaluación.
- Trabajos en grupo.
- Exhibición de videos relativos a la asignatura y comentarios y debates sobre ellos.
- Ficha de registro personalizada.
- Registro de observación de hábitos y actitudes.
- Pruebas orales.
- Pruebas escritas. (Los objetivos se evaluarán en una prueba objetiva).

FRANCÉS

OBJETIVOS

1. Hacer que el alumno comprenda porqué tiene que aprender una nueva lengua extranjera.
2. Hacer que el alumno descubra su capacidad para aprender una lengua extranjera muy cercana a la suya mediante su pronunciación y ortografía.
3. Sensibilizarle sobre la cultura francesa y la importancia de aprender este idioma.



4. Motivarle mediante juegos, sorpresas y actividades.
5. Hacer que comprenda palabras que, por su parecido con la lengua materna, resultan transparentes, así como pequeños diálogos, grabados y dibujos.
6. Establecer comunicación en clase : identificar a alguien, saludar, presentarse...
7. Hacerle ver el sistema del libro y su relación con el cuaderno de ejercicios.
8. Enriquecerle desde el principio con el vocabulario y la cultura de la lengua francesa.

CONTENIDOS

REPASO Y UNIDAD 0

- Abecedario francés. Vocales y consonantes.
- Combinaciones vocálicas y nasales.
- Lectura continua (fonética)
- Presentarse.
- Être y Avoir /Verbos en ER / verbos de gusto.
- Vocabulario : colores, animales, asignaturas, la familia, el material escolar, el colegio, la descripción.
- Los números, los artículos
- La fecha, la hora, el tiempo.
-

NUEVAS UNIDADES

- La casa – mi habitación y sus objetos
- Preposiciones – Localizar objetos.
- Il y a – Il n’y a pas de
- La ropa y su descripción, plural de los adjetivos de color.
- El precio
- Verbos METTRE y PORTER
- Canciones
- Cultura : el sistema escolar francés, la dirección

EVALUACIÓN

- Exámenes y controles escritos
- Valoración del cuaderno
- Actitud, interés y participación en clase
- Deberes, ejercicios y trabajo diario.
- Habilidades orales

EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVOS

1. Conocer y nombrar algunos movimientos en estas articulaciones. Hombros: aducción y abducción. Codo: flexión y extensión.



2. La contracción muscular. Localizar la zona en dónde está ubicada la musculatura encargada de provocar los movimientos anteriores.
3. Controlar la velocidad de desplazamiento para lograr distancias determinadas en relación con los compañeros que se desplazan.
4. Velocidad, frecuencia y duración, mediante respuestas motrices.
5. Precisar los términos: lanzar, recibir, interceptar. Lograr capacidades para ejecutar tales acciones.
6. El salto: distinguir fases del salto. Saber medir un salto de longitud y altura.
7. Controlar el cuerpo para saber saltar y realizar giros alrededor del eje longitudinal, transversal y anteroposterior en grandes aparatos y en colchonetas.
8. Mantener un cierto grado de flexibilidad y conocer los elementos básicos que determinan la amplitud de los movimientos.
9. Conocer en la práctica diferentes tipos de actividad física aeróbica.
10. Desarrollará las posibilidades expresivas del cuerpo mediante la creación e improvisación de movimientos tanto en el gimnasio como en el medio acuático.
11. Conocer fundamentos teóricos - prácticos del estilo "croll".

CONTENIDOS

- Imagen y percepción temporal
- Conocimiento de la actitud y la postura.
- Percepción, organización y representación espacial y temporal.
- Coordinación ocúlo - motriz y loco - motriz.
- Agilidad.
- Flexibilidad, potencia, resistencia y velocidad.
- Expresión corporal.
- Juegos y deportes.

EVALUACIÓN

- Conocer y nombrar algunos movimientos de las articulaciones del hombro y del codo.
- Conocer y nombrar los músculos y huesos del brazo y antebrazo.
- Con ojos cerrados, caminar y tratar de detenerse dentro de un círculo de 1 metro de diámetro marcado en el suelo y situado a 5 metros.
- Observar la velocidad continua a la que corre un compañero y reproducirla: botando una pelota y pasándola de una mano a otra.
- Pasar y recibir con un compañero, un balón de boley con seguridad a una distancia de 5 metros.
- Realizar volteretas y rueda lateral en colchonetas.
- Mantener una carrera continua a ritmo moderado durante 7 minutos en resistencia acuática 2 minutos
- Salto horizontal, con pies juntos y parados.
- Realizar abdominales durante 30 segundos.
- Conocer fundamentos teóricos - prácticos del estilo "croll".
- Saltos continuos con una cuerda



INFORMÁTICA

OBJETIVOS

1. Reconocer los componentes físicos que conforman un ordenador.
2. Distinguir entre software y hardware.
3. Reconocer el sistema operativo como un software especial sin el cual no podríamos trabajar con el hardware y el software.
4. Manejar de forma básica las funciones fundamentales de Windows XP
5. Identificar un virus.
6. Demostrar cuidado en el mantenimiento del equipo utilizando un programa antivirus.
7. Demostrar respeto por el mobiliario y el equipo informático.
8. Mostrar una actitud positiva de investigación y descubrimiento del potencial informático.
9. Conocer el programa de “Procesador de texto” Microsoft Word

CONTENIDOS

- Conceptos de hardware y software
- Concepto de Sistema Operativo: Windows XP
- ¿Qué es un virus?
- Tratamiento de los virus: Vacunas o Antivirus.
- Utilización básica de las herramientas más sencillas Microsoft Word.
- Además, tendrán que guardar convenientemente el **material ya elaborado que les irá facilitando el profesor** (apuntes, resúmenes, ejercicios, etc.), complementarios de esas explicaciones de clase.

MÚSICA

OBJETIVOS

1. Conocer figuras musicales básicas y silencios: redonda, blanca, negra y corchea.
2. Reconocer las notas Do,Re,Mi,Fa,Sol,La,Si,Do y Re en el pentagrama.
3. Interpretar ritmos , tanto con instrumentos corporales como de percusión.
4. Reconocer los componentes expresivos de la música.
5. Recordar qué instrumentos componen las diferentes familias.
6. Conocer las notas Do,Re,Mi,Fa,Sol,La,Si,Do y Re en la flauta dulce.
7. Interpretar melodías en la flauta con las notas estudiadas en clase.
8. Explorar los procesos de creación musical.



CONTENIDOS

- T.1- Figuras y silencios.
- T.2- Nuevos ritmos.
- T 3- El viaje musical.
- T 4- Somos compositores.
- T 5- La trucha.
- T 6- La vida de una canción.
- T 7- Sur le pont d`Avignon.
- T 8- Papiro, papiro.

EVALUACIÓN

- Objetivos 1, 2, 4 y5. Corrección del libro del alumno y cuaderno de pentagramas.
- Objetivos 3, 6 , 7 y 8. Seguimiento del trabajo en clase y prueba práctica de flauta.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Desde todas las áreas se trabajarán las competencias básicas que son aquellas competencias que deben haber desarrollado al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida. Las ocho competencias básicas son:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender.
8. Autonomía e iniciativa personal.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

A la hora de Evaluar los distintos profesores que impartimos materias a nuestros alumnos, consideramos, no solamente importante los resultados de las pruebas, sino la **persona** en todo su conjunto.

La evaluación es continua, formativa y global a lo largo del curso.

La percepción del profesor con relación a los contenidos se va realizando:

- Mediante la **observación** diaria, con relación a su trabajo.
- A través de las **preguntas** tanto orales como escritas (controles).
- La **actitud** que mantiene en el aula.
- El **interés** que presta durante las explicaciones.



- La **participación** en la clase.
- El **seguimiento** de su trabajo diario a través de los cuadernos.

Al igual que el profesor intenta observar y evaluar los logros alcanzados, el alumno también debe autoevaluarse y tomar conciencia de sus errores mediante las autocorrecciones.

Se le intenta inculcar el sentido de superación a partir de los fallos cometidos.

Se pretende que vean los errores de controles y exámenes, como un **aprendizaje** de sus fallos, pero que en ningún momento tomen un matiz de desánimo o lástima hacia uno mismo.

Calendario de exámenes globales para la 1ª Evaluación

Día/Hora/Mes	<i>Jueves 19</i>	<i>Viernes 20</i>	<i>Lunes 23</i>	<i>Martes 24</i>	<i>Miércoles 25</i>
9-10,15 Noviembre	Lengua	Inglés	Matemáticas	Francés	Conocimiento