



INFORMACIÓN A PADRES DE 1° DE PRIMARIA **2° TRIMESTRE**

Diciembre 2009

Estimados padres:

De nuevo nos ponemos en contacto con ustedes para indicarles algunos de los puntos de interés acerca del 2° trimestre del curso 2009-2010 que comenzaremos próximamente.

Aprovechando la entrega de notas, queremos poner en sus manos los objetivos, contenidos y criterios de evaluación que corresponden a la 2° evaluación, para que, de una forma más continuada, puedan seguir el proceso de aprendizaje de sus hijos.

En este 2° trimestre, seguiremos trabajando en la misma línea que proponíamos en el comienzo del curso, de forma lúdica y manipulativa, favoreciendo la autonomía personal así como madurando en la asimilación de conceptos. Trabajaremos y analizaremos los contenidos destacando principalmente la descomposición de números en decenas y unidades hasta el 79, iniciaremos la suma con llevadas y la practicaremos; continuaremos con la resta y utilizaremos ambas operaciones en problemas sencillos de la vida cotidiana.

Seguiremos leyendo en voz alta e iremos dando forma y firmeza al trazo, sin olvidar la expresión y comprensión oral.

De manera continuada, ampliaremos el Inglés, saludándonos todos los días, despidiéndonos al terminar la jornada, y, siempre que podamos, utilizaremos el vocabulario de este idioma.

Deseamos su máxima colaboración y ayuda para trabajar en esta línea, siguiendo las pautas marcadas, para lograr entre todos los objetivos propuestos, tanto académicos como educativos.

Dirección
Jefatura de estudios
Profesoras de 1° Primaria



LENGUA

OBJETIVOS

1. Desarrollar habilidades para expresarse oralmente.
2. Escuchar y comprender un texto oral, reconociendo su secuencia.
3. Afianzar el proceso lector de forma individual y colectiva.
4. Realizar lectura comprensiva de un texto.
5. Afianzar los fonemas y grupos consonánticos: b-v-z-c-j-g-ll-ñ-y-ch-x-gü-k-w-pr-pl-br-bl-cr-cl-gr-gl.
6. Formar frases abstrayendo la separación de palabras.
7. Escribir al dictado oraciones sencillas.
8. Reconocer intuitivamente el adjetivo (cualidades, estados) y su concordancia con el sustantivo.
9. Reconocer y comprender el uso del verbo en singular y plural y las formas verbales en tiempo presente.
10. Realizar diversas actividades de expresión escrita (descripción).
11. Leer, comprender y recitar pequeñas rimas y dramatizaciones.

CONTENIDOS

- Palabras con b-v-z-c-j-g-ll-ñ-y-ch-x-gü-k-w.
- Grupos consonánticos: pr-, pl-, br-, bl-, cr-, cl-, gr-, gl..
- Formación de oraciones. Dictado.
- Adjetivos: cualidades, estados, concordancia.
- Verbo: singular, plural, tiempo presente.
- Actividades de expresión escrita.
- Lectura: comprensión y velocidad.

INGLÉS

OBJETIVOS

1. Repasar y ampliar el vocabulario del trimestre anterior.
2. Que el alumno sea capaz de formular y obedecer órdenes sencillas.
3. Que el alumno sea capaz de formular y contestar preguntas sencillas.
4. Descubrir acciones en tiempo presente.
5. Descubrir donde están las personas y cosas, utilizando preposiciones de lugar.

CONTENIDOS

- Vocabulario sobre partes del cuerpo y material escolar.
- Números del 1-10.
- Preposiciones de lugar.



- Verbo to have.
- Colores.
- How many...?.

MATEMÁTICAS

OBJETIVOS

1. Reconocer cantidades de elementos hasta el 79 y asociarlas a sus guarismos.
2. Realizar composiciones y descomposiciones de números en decenas y unidades.
3. Comparar números con distinta cifra en las decenas
4. Aplicar las nociones de suma y resta verticalmente con números de dos cifras (suma con llevada y resta sin llevar).
5. Resolver situaciones problemáticas utilizando el conocimiento de los números y de las operaciones aditivas y de sustracción.
6. Diferenciar números pares e impares
7. Identificar y trazar líneas curvas, rectas, poligonales, abiertas y cerradas
8. Reconocer el interior y exterior de una línea cerrada.
9. Reconocer derecha-izquierda de uno mismo.
10. Medir longitudes y distancias, utilizando unidades naturales
11. Estimar y comparar la masa de un objeto y la capacidad de un recipiente
12. Interpretar correctamente un calendario, conociendo los meses del año.
13. Desarrollar el pensamiento lógico y la atención

CONTENIDOS

- Números del 19 al 79.
- Sumas y restas: Sumas llevando y restas sin llevar.
- Resolución de problemas aplicando sumas y restas con decenas.
- Líneas: clasificación. Interior y exterior de línea cerrada
- Meses del año. Calendario
- Números pares e impares.
- Masa, longitud y capacidad
- Orientación espacial: derecha e izquierda

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

OBJETIVOS

1. Identificar varios tipos de vivienda.
2. Reconocer diversos materiales de construcción en las casas.
3. Diferenciar las dependencias y mobiliario así como identificarlas en un plano.
4. Reconocer algunos elementos de la calle.
5. Conocer los distintos tipos de vías (calle, plaza, paseo).



6. Conocer los elementos de una dirección.
7. Comprender que el agua es necesaria para los seres vivos.
8. Identificar las diversas formas en las que aparece en la Naturaleza.
9. Conocer el ciclo del agua.
10. Identificar algunos fenómenos atmosféricos (lluvia, nieve).
11. Conocer los diferentes usos del agua, fomentando el consumo responsable.
12. Reconocer que los animales y plantas son seres vivos.
13. Conocer algunas formas de alimentarse y desplazarse de los animales.
14. Clasificar los animales según diferentes criterios.
15. Relacionar a los animales adultos con sus crías.
16. Conocer los trabajos de una granja así como el origen animal de algunos alimentos.
17. Conocer las necesidades de las plantas como seres vivos.
18. Enumerar las etapas de la vida de una planta.
19. Señalar en una planta la raíz, tallo, hojas, flores y frutos.
20. Reconocer que las plantas cambian en función de las estaciones.
21. Descubrir el origen vegetal de algunos alimentos y otros productos.

CONTENIDOS

- La vivienda y la calle
- El agua
- Los animales.
- Las plantas

EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVOS

- Adquirir confianza ante diferentes situaciones de equilibrio corporal y con objetos.
- Desarrollar la confianza y seguridad en sí mismo.
- Desplazarse evitando y superando obstáculos.
- Ser capaz de realizar distintos giros sobre el propio cuerpo.
- Conocer diferentes formas de giro.
- Conocer las habilidades básicas: lanzamientos y recepciones.
- Respetar las normas en juego y deportes.
- Aplicar los movimientos básicos del estilo de Natación Braza.
- Conocer distintos saltos en el medio acuático .

CONTENIDOS

- Habilidades y Destrezas



- Equilibrio corporal
- Desplazamientos
- Saltos
- Giros
- Lanzamientos – Recepciones
- Esquema, Imagen y Percepción Corporal
- Juegos Predeportivos
- Natación
 - Crol y espalda
 - Saltos

EVALUACIÓN

Será una evaluación continua adaptada a las diferencias individuales, en la que se tendrá en cuenta el desarrollo global del alumno.

- Mantener durante un determinado tiempo una postura en equilibrio.
- Orientación derecha – izquierda.
- Salto de longitud.
- Lanzamiento y recepción diferentes objetos.
- Conocer las normas de diferentes juegos.
- Nadar imitando los movimientos básicos del estilo de natación crol y espalda.
- Realizar diferentes saltos en el medio acuático

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al ser una evaluación continua e individualizada, se potenciará al máximo:

- El esfuerzo.
- El interés frente a los trabajos propuestos.
- El orden, la limpieza y la presentación de los trabajos.
- La evaluación será diaria con la corrección de todos y cada uno de los trabajos de nuestros alumnos/as, corrigiendo los fallos y reforzando con estímulos cuando lo necesite cada uno de ellos.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Desde todas las áreas se trabajarán las competencias básicas que son aquellas competencias que deben haber desarrollado al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida. Las ocho competencias básicas son:

1. Competencia en comunicación lingüística.



2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender
8. Autonomía e iniciativa personal

DATOS DE INTERÉS.

- Entrega de material del 2º trimestre: 25 de marzo- 2010
- Entrega boletines de la 2ª evaluación: 25 de marzo - 2010