



## **INFORMACIÓN A PADRES DE 2 ° DE PRIMARIA** **2° TRIMESTRE**

Diciembre 2009

Estimados padres:

Con el fin de que puedan participar de manera activa en el proceso de enseñanza–aprendizaje que vamos a seguir desarrollando este 2° trimestre, les exponemos de forma resumida los procedimientos a seguir para la adquisición de unos conocimientos, cuya finalidad es:

- Contribuir a crear un clima de seguridad, aceptación y de prestigio personal en el que se promueva una participación alegre, confiada y abierta del alumno.
- Los contenidos se seleccionan en función del valor formativo y del interés que vayan a tener para el niño.
- Las actividades las redactamos de forma que sean:
  - Integradoras: que desarrollen todos los aspectos de la personalidad. Con lo que se pretende que el alumno pueda descubrir alguna utilidad práctica inmediata a los conocimientos adquiridos.
  - Exigentes: pero, a la vez, graduadas, secuenciadas y superables, con el fin de suscitar un sentimiento de éxito; conjugando el trabajo individual y en equipo, donde se apoyan en la comunicación y en el diálogo, con una especial referencia al respeto hacia los demás.

La tarea educativa es hermosa y delicada, pero el éxito de la misma ha de ser fruto de la dedicación, el entusiasmo y el trabajo en equipo, del que forman parte esencial el alumno, la familia y el colegio.

Gracias por su colaboración.

**Dirección**  
**Jefatura de Estudios**  
**Profesoras de 2° Primaria.**



## LENGUA

### OBJETIVOS

1. Leer y comprender un texto narrativo.
2. Escribir correctamente palabras que contienen el sonido r fuerte, j, g.
3. Identificar y utilizar el género de los sustantivos.
4. Conocer y emplear palabras derivadas.
5. Reconocer y emplear el número de los sustantivos.
6. Escribir los signos de interrogación en las preguntas.
7. Reconocer y utilizar adjetivos que expresan cualidades y estados.

### CONTENIDOS

- El género de los sustantivos.
- El número de los sustantivos.
- Sonidos r fuerte, j, g.
- Palabras derivadas.
- Los signos de interrogación.
- El adjetivo.

## INGLÉS

### OBJETIVOS

1. Entender, emitir y escribir un vocabulario básico.
2. Preguntar y responder por la apariencia física.
3. Hacer afirmaciones simples.
4. Entender y realizar la acción de una serie de órdenes y expresiones útiles.
5. Identificar a alguien mediante preguntas sobre sus rasgos.
6. Realizar pequeñas descripciones.
7. Realizar y contestar preguntas sobre miembros de la familia.
8. Ordenar las palabras de una frase.

### CONTENIDOS

#### **Vocabulario**

- Partes del cuerpo.
- Partes de la cara.
- La familia.
- Meses del año.
- Adjetivos.
- Adjetivos posesivos.



### **Elementos gramaticales y sintácticos**

- I've got ...
- How many (noun) have/has he/she/you got?
- Open/close your (noun).
- Who is he/she/it?
- Who's got (adj.) + (noun)?
- Who is noun's + noun.
- His/her (noun) is (noun).
- When is (possessive adj.) birthday?
- (Possessive adj.) is on (month).

## **MATEMÁTICAS**

### **OBJETIVOS**

1. Averiguar el número formado por C-D-U.
2. Calcular restas y sumas llevando con tres dígitos.
3. Leer y representar en un reloj de agujas y en digital las horas en punto, y cuarto, y media y menos cuarto.
4. Reconocer el cm como unidad de longitud.
5. Reconocer cuerpos geométricos: prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas.
6. Descomponer números hasta el 799.
7. Reconocer la multiplicación como una suma de sumandos iguales.
8. Memorizar las tablas 2, 3 ,4 y 5.
9. Diferenciar las horas antes y después del mediodía.
10. Resolver problemas.
11. .Reconocer el Kg como unidad de medida de masa.
12. Interpretar gráficos de barras.

### **CONTENIDOS**

- Números hasta el 799. El reloj. El centímetro.
- El Kilogramo.
- Sumas y restas llevando.
- Prisma, pirámide, cilindro y cono.
- Gráficas.
- Tablas de multiplicar (2,3,4 y 5)
- Problemas de sumas, restas y multiplicaciones.



## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

### OBJETIVOS

1. Aprender que la superficie de la Tierra está cubierta de agua y rodeada por la atmósfera.
2. Conocer los movimientos de la Tierra, sobre sí misma y alrededor del Sol.
3. Comprender como se produce la sucesión de los días y las noches.
4. Identifica distintos efectos de las fuerzas.
5. Identificar máquinas del entorno.
6. Identificar algunos componentes en máquinas complejas.
7. Identificar algunos componentes del ordenador.
8. Distinguir un ser vivo de un ser humano.
9. Conocer algunas características de los mamíferos, aves , reptiles, peces ,anfibios e invertebrados .
10. Clasificar diversos animales de acuerdo a su alimentación, reproducción y taxonomía.
11. Valorar el cuidado y el respeto a los animales.
12. Reconocer que las plantas son seres vivos.
13. Identificar las partes de una planta.
14. Clasificar plantas como árboles, arbustos o hierbas.
15. Valorar la importancia de las plantas para el resto de los seres vivos y para el ser humano.

### CONTENIDOS

- El planeta Tierra.
- El día y la noche.
- La Luna y las estrellas.
- Las Fuerzas, las máquinas y el ordenador.
- Los animales : mamíferos, aves, reptiles, peces ,anfibios e invertebrados.
- Las plantas:Partes de una planta.
- Tipos de planta y utilidad.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### OBJETIVOS

1. Controlar el cuerpo en situaciones de equilibrio estático y dinámico.
2. Desarrollar la confianza y seguridad en sí mismo.
3. Desplazarse de distintas formas por el espacio, bien individual o colectivamente.
4. Alcanzar autonomía y confianza en los distintos desplazamientos con y sin obstáculos.
5. Desarrollar la capacidad de salto en sus diferentes aspectos: altura y longitud.
6. Saltos coordinados con ambas piernas.



7. Ampliar las posibilidades de movimiento.
8. Girar sobre los tres ejes corporales.  
conocer y desarrollar las habilidades básicas: lanzamientos y recepciones.  
respetar las normas en juegos y deportes  
desarrollar las destrezas básicas del estilo de Natación Braza.  
realizar diferentes saltos en el medio acuático.

## **CONTENIDOS**

habilidades y Destrezas

- Equilibrio corporal
- Desplazamientos
- Saltos
- Giros
- Lanzamientos - Recepciones
- Esquema, Imagen y Percepción Corporal
- Juegos Predeportivos
- Natación
  - Crol
  - Saltos

## **EVALUACIÓN**

Será una evaluación continua adaptada a las diferencias individuales, en la que se tendrá en cuenta el desarrollo global del alumno.

- Mantener durante un determinado tiempo una postura en equilibrio
- Orientación derecha - izquierda - Circuito de desplazamientos –
- Salto de longitud y de altura
- Voltereta hacia delante y rueda lateral
- Lanzar y recibir diferentes objetos
- Conocer las normas de diferentes juegos
- Nadar imitando las destrezas básicas del estilo de natación Braza
- Realizar diferentes saltos en el medio acuático

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación es continua, por tanto, valoraremos al igual que en la 1ª evaluación, su actuación diaria, realización de los trabajos expuestos (tanto orales como escritos), ejercicios de refuerzo y ampliación, participación oral, diálogos, etc.

Observaremos y puntuaremos su esfuerzo, interés y dedicación, así como presentación de trabajos realizados en los cuadernos, libros, tareas de fin de semana ..., sin olvidar su relación y respeto hacia los demás, dando en cada caso el estímulo necesario a cada alumno/a en particular.



## COMPETENCIAS BÁSICAS

Desde todas las áreas se trabajarán las competencias básicas que son aquellas competencias que deben haber desarrollado al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida. Las ocho competencias básicas son:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender
8. Autonomía e iniciativa personal

### DATOS DE INTERES

- Entrega de material y boletines 2º Trimestre: 25 de marzo 2010