



## **INFORMACIÓN A LOS PADRES DE 3º de Primaria** **SEGUNDO TRIMESTRE (2009-2010)**

Diciembre 2009

Estimados padres:

Como cada comienzo de evaluación, les hacemos llegar la información que sigue como una forma más de unir esfuerzos en pro de la consecución de los objetivos propuestos para con su hijo en este curso.

Recién acabada la 1ª evaluación, cuyos resultados acaban de recibir con esta información, les entregamos lo correspondiente a la 2ª, que se extenderá hasta finales de febrero.

El contenido de esta información está estructurado en tres apartados:

- Los objetivos que cada profesor se propone conseguir con cada alumno.
- Los contenidos sobre los que trabajará para ello.
- La forma de evaluación que se llevará a cabo para comprobar la consecución de objetivos.

Consideramos que con esta información Vds. Pueden seguir la marcha de su hijo y apoyar, junto con la acción colegial, para lograr que el éxito corone la labor de estos meses. El trabajo diario es la mejor forma de conseguirlo, porque su dinámica permite ir interiorizando una adecuada sistemática de trabajo que garantice más y mejores éxitos posteriores.

Intercaladas en esta evaluación están las vacaciones de Navidad, oportunidad especialmente interesante para realizar actividades que otras fechas no permiten, sin descuidar algunas de las escolares entre las que cabría destacar la lectura.

Reciban un cordial saludo de quienes cuentan con su colaboración para conseguir lo mejor de su hijo

**Dirección**  
**Jefatura de Estudios**  
**Profesores de 3º de E. Primaria**



## LENGUA

### **OBJETIVOS**

1. Leer con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuadas y utilizar correctamente sencillas estrategias para la comprensión del texto.
2. Identificar las sílabas de una palabra. Conocer las distintas clases de sílabas y las clases de palabras según su número de sílabas.
3. Utilizar adecuadamente los signos de interrogación y admiración.
4. Aprender y aplicar las reglas de escritura del sonido “r” fuerte, sonido “j”, palabras acabadas en “y”, división de palabras al final de línea y coma en enumeraciones.
5. Identificar palabras derivadas, compuestas, diminutivos y aumentativos.
6. Comprender el concepto de sustantivo, sus clases, género y número.
7. Distinguir sencillos tipos de texto.
8. Comprender los conceptos de determinante y artículo y sus clases.

### **CONTENIDOS**

#### **Temas del 5 al 10**

- Comprensión escrita:
  - Diálogo, narración.
- Comunicación oral:
  - Escuchar, dialogar.
- Ortografía: Ver objetivo 4
- Gramática:
  - Sustantivo; género y número.
  - Artículos.
  - Determinantes.
- Vocabulario:
  - Palabras derivadas, palabras compuestas, aumentativos y diminutivos.

### **EVALUACIÓN**

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.
- Redacciones, dictados realizados en clase.



# MATEMÁTICAS

## OBJETIVOS

1. Identificar la multiplicación como una suma de sumandos iguales.
2. Distinguir los términos de la multiplicación y la división.
3. Memorizar y adquirir agilidad en el uso de las tablas de multiplicar.
4. Aprender multiplicaciones con llevadas. Doble y triple. Multiplicar por la unidad seguida de ceros.
5. Conocer las propiedades de la multiplicación.
6. Conocer y generalizar el algoritmo de la división con dividendo de varias cifras y divisor de una cifra.
7. Distinguir entre división exacta y entera.
8. Conocer la relación entre los términos de la división y realizar la prueba.
9. Calcular la mitad, el tercio y el cuarto de un número dado.
10. Identificar el metro como unidad principal de longitud.
11. Reconocer y utilizar las unidades de longitud: centímetro, decímetro, metro y kilómetro, y sus abreviaturas y establecer equivalencias entre las unidades de medida de longitud y realizar cambios de una unidad a otra.
12. Resolver problemas con unidades de longitud y problemas con unidades de capacidad y de masa.
13. Identificar el litro y el kilogramo como unidades principales de capacidad y masa y reconocer las unidades de capacidad: litro, medio litro y cuarto de litro y las unidades de masa: kilo, medio kilo, cuarto de kilo y gramo.
14. Resolver problemas operaciones: suma, resta, multiplicación y división.

## CONTENIDOS

- Tema 6 – La multiplicación
- Tema 7 – Práctica de la multiplicación.
- Tema 9 – La división.
- Tema 10 – Práctica de la división.
- Tema 11 – Longitud.
- Tema 12 – Capacidad y masa.

## EVALUACIÓN

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.



## CONOCIMIENTO DEL MEDIO

### OBJETIVOS

1. Saber que los animales invertebrados son aquellos que no tienen huesos.
2. Conocer algunos grupos de invertebrados, como las medusas, los gusanos, los moluscos y los artrópodos y que los insectos son el grupo de animales más numeroso de los invertebrados.
3. Reconocer las partes de los insectos: cabeza, tórax y abdomen, que tienen antenas y seis patas y cuatro alas.
4. Saber qué son y para qué sirven las máquinas.
5. Comprender la diferencia entre máquinas simples y compuestas.
6. Conocer y representar el sistema solar.
7. Comprender y explicar el movimiento de rotación y traslación de la tierra y sus consecuencias.
8. Reconocer la importancia del agua y sus estados: sólido, líquido y gaseoso.
9. Representar y explicar las fases del ciclo del agua.
10. Comprender y explicar cómo el movimiento de traslación de la Tierra da origen a la sucesión de las estaciones.
11. Identificar los elementos que determinan el tiempo atmosférico y el clima.
12. Distinguir los distintos tipos de paisaje.
13. Describir las principales características del relieve de interior y de costa.

### CONTENIDOS

#### Temas del 5 al 10

- Los animales invertebrados.
- Las máquinas.
- El planeta Tierra.
- El agua.
- El aire y el tiempo atmosférico.
- Los paisajes.

### EVALUACIÓN

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.



## INGLÉS

### **OBJETIVOS**

1. Reconocer y utilizar expresiones para preguntar y responder sobre pertenencias personales.
2. Aprender y practicar las formas irregulares de los plurales.
3. Practicar a hablar de gustos sobre animales. Describir animales.
4. Saber preguntar y responder por el precio de los alimentos.
5. Identificar y nombrar el vocabulario básico de las unidades 3, 4 y 5.
6. Leer y comprender diferentes textos escritos.
7. Realizar pequeños intercambios comunitarios para practicar las estructuras de la unidad, las expresiones y el vocabulario.

### **CONTENIDOS**

- Vocabulario básico de la unidad 3, 4, 5: vocabulario relacionado con el camping, animales, comidas.
- Verbo “have got” para indicar pertenencia.
- Descripción de animales.
- Fórmulas para expresar opinión y preferencias.
- Funciones lingüísticas para expresar gustos alimenticios, para preguntar y responder por el precio de los alimentos.
- Lectura, comprensión y representación de los diálogos de las unidades.

### **EVALUACIÓN**

- Valoración del workbook y activity book, así como el cuaderno.
- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Evaluación de la actividad oral.
- La actitud, disposición e interés del alumnos serán factores que también se tendrán en cuenta en la calificación.
- Ejercicios de clase.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### **OBJETIVOS**

1. Conocer los términos lanzar, recibir e interceptar.
2. Lograr capacidad para coordinar el lanzamiento y la recepción de un mismo objeto de forma continua.
3. Conocer diferentes tipos de desplazamiento.



4. Adquirir la capacidad para desplazarse controladamente por saltos.
5. Ser capaz de girar sobre los tres ejes corporales.
6. Conocer que es la flexibilidad.
7. Conocer que es la resistencia.
8. Conocer hábitos saludables sobre la higiene.

## **CONTENIDOS**

- Habilidades y cualidades básicas:
  - Coordinación óculo-motriz:
    - Óculo-pédica.
    - Oculo-manual.
  - Coordinación locomotriz:
    - Desplazamientos.
    - Saltos.
  - Agilidad:
    - Giros.
  - Flexibilidad y resistencia.
- El juego (se usará como medio para desarrollar los demás contenidos)
- Salud corporal:
  - Higiene.

## **EVALUACIÓN**

- Cuestiones orales durante las clases, referidas a los conceptos trabajados.
- Pruebas de aptitud física para valorar los procedimientos.
- Observación diaria en cuanto a la realización de tareas y la actitud.

# **MÚSICA**

## **OBJETIVOS**

1. Interpretar un villancico navideño.
2. Repasar figuras y silencios.
3. Reconocer visual y auditivamente instrumentos del viento, madera y percusión.
4. Reconocer matices de intensidad.
5. Identificar la forma canon.
6. Reconocer forma binaria y terciaria.
7. Realizar ejercicios de ritmo, tanto con instrumentos corporales como de percusión.
8. Interpretar sencillas melodías de flauta con las notas vistas.
9. Transcribir sencillos dictados rítmicos.

## **CONTENIDOS**

- T.9 – Tengo, tengo, tengo



- T.10 – El detective musical.
- T.11 – Diálogo estelar.
- T.12 – Cuando sale el sol.
- T.13 – ¡Oh, Susana!.
- T.14 – Las tres familias.
- T.15 – Blancanieves.
- T.16 – Dando saltos.

## **EVALUACIÓN**

- Objetivos 2, 3 y 5 . Corrección del cuaderno de pentagramas.
- Objetivos 1,4, 6 , 7 , 8 y 9. Seguimiento del trabajo de clase.

## **COMPETENCIAS BÁSICAS**

Desde todas las áreas se trabajarán las competencias básicas que son aquellas competencias que deben haber desarrollado al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida. Las ocho competencias básicas son:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender
8. Autonomía e iniciativa personal

## **CALENDARIO DE PRUEBAS GLOBALES DE LA 2ª EVALUACIÓN**

<i>Hora/Día/ Mes</i>	<i>Jueves 4</i>	<i>Viernes 5</i>	<i>Martes 9</i>	<i>Miércoles 10</i>
<i>9 - 10,15 Marzo</i>	Inglés	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua