



INFORMACIÓN A LOS PADRES DE 4º de Primaria **SEGUNDO TRIMESTRE (2009-10)**

Diciembre 2009

Estimados padres:

Como cada comienzo de evaluación, les hacemos llegar la información que sigue como una forma más de unir esfuerzos en pro de la consecución de los objetivos propuestos para con su hijo en este curso.

Recién acabada la 1ª evaluación, cuyos resultados acaban de recibir con esta información, les entregamos lo correspondiente a la 2ª, que se extenderá hasta comienzos del mes de marzo.

El contenido de esta información está estructurado en tres apartados:

- los objetivos que cada profesor se propone con seguir con cada alumno
- los contenidos sobre los que trabajará para ello
- la forma de evaluación que se llevará a cabo para comprobar la consecución de objetivos.

Consideramos que con esta información Vdes. pueden seguir la marcha de su hijo y apoyar, junto con la acción colegial, para lograr que el éxito corone la labor de estos meses. El trabajo diario es la mejor forma de conseguirlo, porque su dinámica permite ir interiorizando una adecuada sistemática de trabajo que garantice más y mejores éxitos posteriores.

Intercaladas en esta evaluación están las vacaciones de Navidad, oportunidad especialmente interesante para realizar actividades que otras fechas no permiten, sin descuidar algunas de las escolares entre las que cabría destacar la lectura.

Reciban un cordial saludo de quienes cuentan con su colaboración para conseguir lo mejor de su hijo.

Dirección
Jefatura de Estudios
Profesores de 4º de E. Primaria



LINGUA

OBJETIVOS

1. Conocer prefijos y los sufijos.
2. Reconocer el estilo indirecto y directo.
3. Identificar los elementos que indican el género y el número en los sustantivos.
4. Identificar los elementos básicos que permitan diferenciar verso y prosa.
5. Conocer y aplicar las técnicas del subrayado y del resumen.
6. Reconocer los adjetivos, su función y la concordancia con el nombre.
7. Conocer y aplicar las reglas ortográficas: bu-, bus-, bur-; uso de la “ll” e “y”; uso de avo-, eve-, ivo-; diferenciar “hacer” y “echar”; ger-gir, y la regla de los verbos acabados en -bir.
8. Conocer y aplicar el tipo de determinante artículo: formas y significados.
9. Conocer y aplicar las características de los textos de ilustraciones.
10. Reconocer distintos tipos de oraciones.
11. Las conjugaciones 1ª, 2ª y 3ª.
12. Evitar las repeticiones.
13. Saber buscar las palabras en el diccionario.

CONTENIDOS

- Tema 5: El fiel halcón.
- Tema 6: La guerra de los cien años.
- Tema 7: Proppaf.
- Tema 8: El rey y el juglar.
- Tema 9: Casas especiales.

EVALUACIÓN

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

MATEMÁTICAS

OBJETIVOS

1. Calcular multiplicaciones por un número de tres cifras.
2. Reconocer y aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y de la resta.
3. Calcular divisiones cuyo divisor es un número de dos cifras.
4. Reconocer si una división es exacta o entera



5. Conocer y aplicar la relación entre los términos de una división.
6. Calcular divisiones cuyo dividendo y divisor terminan en ceros.
7. Reconocer, representar gráficamente, leer y escribir fracciones.
8. Comparar fracciones de igual numerador o igual denominador.
9. Calcular la fracción de un número.
10. Reconocer, representar gráficamente y escribir, en forma de fracción y de número decimal, décimas y centésimas.
11. Identificar las unidades de longitud menores y mayores que el metro y sus abreviaturas.
12. Identificar algunas unidades de capacidad y masa y sus abreviaturas.
13. Conocer y aplicar las equivalencias entre las unidades de capacidad y entre las unidades de masa trabajadas.
14. Resolver problemas con unidades de longitud, capacidad o de masa.

CONTENIDOS

- Tema 5 – Práctica de la multiplicación.
- Tema 7 – División.
- Tema 8 – Práctica de la división.
- Tema 11 – Fracciones y decimales.
- Tema 12 – Longitud.
- Tema 13 – Capacidad y masa.

EVALUACIÓN

- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

OBJETIVOS

1. Saber qué es la materia, sus cambios y reconocer diferentes tipos de materiales.
2. Identificar el origen de los materiales y clasificarlos en naturales y artificiales explicando en qué consiste el proceso de transformación.
3. Describir las características y propiedades que distinguen unos materiales de otros.
4. Reconocer la importancia del petróleo para la obtención de energía y para la fabricación de algunos materiales.
5. Definir y explicar la utilidad de las herramientas.



6. Diferenciar: máquinas más sencillas de las compuestas.
7. Describir el funcionamiento de máquinas antiguas (noria, molino...) y la utilidad de máquinas modernas (teléfono móvil, ordenador...).
8. Identificar y situar los sistemas montañosos, ríos y vegetación de la Comunidad de Madrid.
9. Identificar y definir las formas del relieve de costa y las de interior.
10. Incorporar, al lenguaje habitual, el vocabulario básico relacionado con los temas estudiados.

CONTENIDOS

- Tema 6. La materia.
- Tema 7. Las fuerzas y la energía.
- Tema 8. La luz.
- Tema 9. El territorio donde vivimos.
- Tema 10: Los paisajes de la Comunidad de Madrid.

EVALUACIÓN

- Pruebas de clase.
- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Ejercicios de clase.
- Valoración del cuaderno al final del bloque temático.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

INGLÉS

OBJETIVOS

1. Pedir y dar información sobre la situación de los objetos.
2. Utilizar adecuadamente expresiones para indicar las cualidades de los objetos y compararlos.
3. Utilizar expresiones relacionadas con el tiempo.
4. Pedir y dar información sobre aficiones y preferencias.
5. Utilizar las expresiones adecuadas para preguntar precios, pagar y dar las gracias.
6. Leer y comprender globalmente textos en inglés.
7. Conocer y utilizar el vocabulario básico de las unidades 4-6.

CONTENIDOS

- Vocabulario básico de las unidades 4-6: Hábitat, granja, adjetivos de apariencia.



- Seguridad vial.
- Números del 100 al 1000
- Verbos modales: must/must't, can/can not (for permission)
- Adjetivos: Grado comparativo y superlativo.
- Presente Simple: preguntas, afirmaciones, negaciones
- Cuantificadores (some and any)
- Presente continuo: Preguntas, afirmaciones, negaciones.
- Direcciones: go left/right at/stop at the...

EVALUACIÓN

- Valoración del workbook y activity book, así como el cuaderno.
- Prueba escrita (evaluación intermedia y evaluación final de primera evaluación).
- Evaluación de la actividad oral.
- La actitud, disposición e interés del alumnos serán factores que también se tendrán en cuenta en la calificación.
- Ejercicios de clase.
- Participación, trabajo diario y afán de superación.

EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVOS

1. Reconocer determinados movimientos de las articulaciones de las piernas: cadera, rodilla y tobillo.
2. Localizar la zona donde esta ubicada la musculatura encargada de provocar el movimiento de las piernas: separación y aproximación de la pierna. Flexión y extensión de la rodilla. Flexión y extensión del tobillo.
3. Interioridad la imagen postural para mantener un objeto en equilibrio
4. Conocer los principales problemas de la columna vertebral que se derivan de una postura incorrecta: actitud cifótica, lordótica y escoliotica.
5. Desplazarse a la velocidad de un compañero manteniendo una distancia prefijada
6. Diferenciar frecuencias regulares e irregulares.
7. Recibir y después lanzar, objetos a un compañero que se desliza.
8. Conocer y distinguir las fases del salto: carrera, impulso, vuelo y caída.
9. Lograr capacidades para: saltar y girando alrededor del eje longitudinal.
10. Conocer fundamentos teórico - prácticos del estilo espalda.

CONTENIDOS

- Identidad y organización corporal.
- Habilidades y cualidades físicas.
- Expresión y comunicación.



- Juegos y deportes

EVALUACIÓN

- Cuestiones orales durante las clases, referidas a los conceptos trabajados.
- Pruebas de aptitud física para valorar los procedimientos.
- Observación diaria en cuanto a la realización de tareas y la actitud.

MÚSICA

OBJETIVOS

1. Interpretar un villancico navideño.
2. Reconocer figuras musicales: corchea, negra, blanca y silencios.
3. Identificar varios instrumentos de electrónicos y de cuerda
4. Adecuar el movimiento con la voz y el gesto en una interpretación.
5. Identificar la ligadura y el puntillo
6. Interpretar ritmos, tanto con instrumentos corporales como de percusión.
7. Interpretar melodías en la flauta con las notas vistas.

CONTENIDOS

- T. 9 – Bota, coge, pasa.
- T.10 – Soy la nota mi.
- T.11 – Acuario.
- T.12 – La redonda.
- T.13 – Las notas van a bailar.
- T.14 – Alto voltaje.
- T.15 – Cuerda frotada, pulsada y percutida.
- T.16 – El mapa.

EVALUACIÓN

- Objetivos 2, 3, 5, y 7. Corrección del cuaderno de pentagramas
- Objetivos,1, 4 y 6. Seguimiento del trabajo de clase y pruebas prácticas de flauta.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Desde todas las áreas se trabajarán las competencias básicas que son aquellas competencias que deben haber desarrollado al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida



adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida. Las ocho competencias básicas son:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender
8. Autonomía e iniciativa personal

CALENDARIO DE PRUEBAS GLOBALES DE LA 2ª EVALUACIÓN

<i>Hora/Día/ Mes</i>	<i>Jueves 4</i>	<i>Viernes 5</i>	<i>Martes 9</i>	<i>Miércoles 10</i>
<i>9 - 10,15 Marzo</i>	Inglés	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lenguaje