



## **INFORMACIÓN A LOS PADRES DE 5º de Primaria** **SEGUNDO TRIMESTRE (2009-2010)**

Diciembre, 2009

Estimados padres:

Como cada comienzo de evaluación, les hacemos llegar la información que sigue como una forma más de unir esfuerzos en pro de la consecución de los objetivos propuestos para con su hijo en este curso.

Recién acabada la 1ª evaluación, cuyos resultados acaban de recibir con esta información, les entregamos lo correspondiente a la 2ª, que se extenderá hasta comienzos del mes de marzo.

El contenido de esta información está estructurado en tres apartados:

- los objetivos que cada profesor se propone con seguir con cada alumno
- los contenidos sobre los que trabajará para ello
- la forma de evaluación que se llevará a cabo para comprobar la consecución de objetivos.

Consideramos que con esta información Vdes. pueden seguir la marcha de su hijo y apoyar, junto con la acción colegial, para lograr que el éxito corone la labor de estos meses. El trabajo diario es la mejor forma de conseguirlo, porque su dinámica permite ir interiorizando una adecuada sistemática de trabajo que garantice más y mejores éxitos posteriores.

Intercaladas en esta evaluación están las vacaciones de Navidad, oportunidad especialmente interesante para realizar actividades que otras fechas no permiten, sin descuidar algunas de las escolares entre las que cabría destacar la lectura.

Reciban un cordial saludo de quienes cuentan con su colaboración para conseguir lo mejor de su hijo.

**Dirección**  
**Jefatura de estudios**  
**Profesores de 5º de E. Primaria**



## LENGUA

### OBJETIVOS

1. Comprender y producir mensajes orales y escritos, reflexionando críticamente sobre su contenido.
2. Enriquecer y ampliar el vocabulario con las palabras que aparecen en las lecturas y temas.
3. Conocer, aplicar y afianzar normas ortográficas básicas: “b”, “v”, “h”, ...
4. Conocer el uso y función de determinantes, pronombres y adjetivos.
5. Utilizar correctamente el pronombre personal.

### CONTENIDOS

- Normas ortográficas del uso “b”-“v”-“h”
- Los signos de puntuación de cierre y sus grados.
- El adjetivo.
- Determinantes.
- Pronombres personales.
- Palabras primitivas, derivadas y compuestas.

### EVALUACIÓN

- Ejercicios específicos de cada objetivo.
- Pruebas escritas (control y evaluación)
- Valoración del cuaderno.
- Preguntas orales.
- Participación en clase.
- Trabajos propuestos.

## INGLÉS

### OBJETIVOS

1. Conocer y usar vocabulario básico para describir personas, animales y acciones.
2. Utilizar correctamente los signos de puntuación.
3. Conocer y utilizar las estructuras y el vocabulario básico para formular respuestas y preguntas con partículas interrogativas.
4. Utilizar verbos y estructuras básicas para hablar del pasado.
5. Pedir y dar información sobre la frecuencia con que se realizan ciertas acciones.
6. Utilizar adecuadamente expresiones para pedir las cosas de forma educada.
7. Utilizar estructuras para expresar obligación
8. Utilizar adecuadamente expresiones para pedir en un restaurante.
9. Utilizar adecuadamente el vocabulario básico de las unidades 4-6.
10. Realizar lectura comprensiva de textos.



## **CONTENIDOS**

- Vocabulario básico de las unidades 4-6: Partículas interrogativas ( When, What, Where, Who, How)
- Adjetivos: Grado comparativo y superlativo.
- Pasado simple: preguntas, afirmaciones y negaciones.
- Presente continuo: preguntas, afirmaciones y negaciones.
- Contables e incontables.
- Pasado continuo: preguntas, afirmaciones, negaciones
- Verbos irregulares.
- Have to ( Obligación)
- Much / Many / enough
- “The white stones”.

## **EVALUACIÓN**

- Valoración del cuaderno y el activity book.
- Pruebas escritas: Intermedia y de Evaluación.
- Evaluación de la habilidad oral.
- La actitud, disposición e interés del alumno serán factores que se tendrán en cuenta en la calificación.

# **MATEMÁTICAS**

## **OBJETIVOS**

1. Conocer , comprender, leer y escribir los números decimales: parte entera y parte decimal (décima, centésima, milésima)
2. Expresar números decimales en forma de fracción y viceversa.
3. Operar con números decimales : sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
4. Elaborar tablas a partir de un conjunto de datos y caracterizar la frecuencia y la moda asociada a ellos.
5. Calcular e interpretar la media.
6. Utilizar las medidas de longitud, masa y capacidad; sus múltiplos y submúltiplos y expresarlas en formas compleja e incompleja.
7. Conocer la jerarquía de las operaciones para resolver expresiones con varias operaciones.
8. Emplear la adición, sustracción, multiplicación y división para resolver situaciones reales.

## **CONTENIDOS**

- Los números decimales. Operaciones con números decimales
- La frecuencia, moda y media.
- Los gráficos.
- Medidas de longitud, masa, y capacidad. Múltiplos y submúltiplos



- Expresiones complejas e incomplejas.

## **EVALUACIÓN**

- Prueba escritas.
- Trabajo diario.
- Valoración del cuaderno.
- Preguntas orales.
- Participación.

# **CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

## **OBJETIVOS**

1. Definir la materia a partir de sus propiedades generales.
2. Identificar los estados de la materia, conocer sus características de forma y volumen y conocer sus cambios.
3. Definir energía y fuentes de energía y distinguir sus diferentes formas.
4. Identificar las máquinas simples, compuestas y sus componentes
5. Saber el uso de las máquinas..
6. Identificar la época en la que se descubrieron.
7. Saber la repercusión que tienen.
8. Conocer el sistema solar y citar sus planetas.
9. Conocer y utilizar las líneas imaginarias que nos sirven para localizar cualquier punto del planeta.
10. Reconocer la composición y propiedades del aire.
11. Conocer las diferentes partes de la Tierra.
12. Reconocer los diferentes avances técnicos a lo largo de la Historia
13. Conocer los diferentes accidentes geográficos.
14. Identificar como se forman.

## **CONTENIDOS**

- Tema 6: la materia.
- Tema 7: las máquinas.
- Tema 8: avances técnicos
- Tema 9: el sistema solar y la tierra
- Tema 10: relieve terrestre

## **EVALUACIÓN**

- Exámenes y controles escritos
- Valoración del cuaderno
- Actitud, interés y participación en clase
- Deberes, ejercicios y trabajo diario.
- Habilidades orales

# **EDUCACIÓN FÍSICA**



## **OBJETIVOS**

1. Utilizar los segmentos corporales para realizar acciones.
2. Representación de la simetría corporal en sí mismo y en un compañero.
3. Representar y utilizar el doble sentido direccional.
4. Coordinar movimientos simultáneos de brazos y piernas en acciones de lanzar, recibir y botar
5. Coordinar lanzamientos de precisión de formas diferentes.
6. Controlar la velocidad de desplazamiento en relación con los compañeros que se desplazan.
7. Orientarse en el espacio con referencia a un objeto que esta en movimiento.
8. Mantener el equilibrio sobre planos elevados
9. Realizar giros sobre los ejes longitudinales, transversal y anteroposterior.
10. Improvisar gestos y danzas.
11. Conocer fundamentos teóricos- prácticos de la coordinación del estilo "espalda"
12. Control corporal durante la realización de saltos con aparatos.

## **CONTENIDOS**

- Imagen y percepción corporal
- Habilidades básicas
- Desplazamientos
- Saltos
- Giros
- Expresión y comunicación corporal
- El juego y deporte

## **EVALUACIÓN**

Se evaluarán las pruebas y exámenes realizados durante toda la evaluación, siendo los siguientes:

- Mantener una carrera continua a ritmo moderado durante 8 minutos.
- Mantenerse nadando a un ritmo moderado de forma continuada durante 1 minuto y 20 segundos.
- Tener conocimientos básicos de fundamentos teóricos - prácticos del estilo "espalda".
- Ejercicios de bote y lanzamiento
- Saltar en trampolín y realizar giros de 180° y 360°.
- Mantenerse en equilibrio invertido sobre los brazos.
- También se evaluará la actitud y el esfuerzo realizado durante las sesiones de clase.



## MÚSICA

### OBJETIVOS

1. Interpretar un villancico navideño.
2. Reconocer un canon.
3. Reconocer características y clasificación de instrumentos de percusión.
4. Conocer la idea de tono, semitono e intervalo..
5. Reconocer algunas formas musicales tradicionales y estilos musicales modernos..
6. Interpretar ritmos , tanto con instrumentos corporales como de percusión.
7. Interpretar melodías en la flauta con las notas vistas.
8. Relacionar los instrumentos de una orquesta sinfónica con el lugar que ocupan dentro de la misma.

### CONTENIDOS

- T- 9 Anacrusa..
- T- 10 Canon del viajero.
- T- 11 La familia de la percusión.
- T- 12 Midiendo la altura del sonido.
- T- 13 El sostenido.
- T- 14 La música, batidora de culturas,
- T- 15 Un viaje por el folclore musical.
- T- 16 La orquesta sinfónica.

### EVALUACIÓN

- Objetivos 2, 3, 4 , 5 y 8 corrección . Corrección del cuaderno y de pentagramas.
- Objetivos 1,6 y 7. Seguimiento del trabajo de clase y pruebas prácticas de flauta.

## FRANCÉS

### OBJETIVOS

1. Hacer que el alumno comprenda por qué tiene que aprender una nueva lengua extranjera.
2. Hacer que el alumno descubra su capacidad para aprender una lengua extranjera muy cercana a la suya mediante su pronunciación y ortografía.
3. Sensibilizarle sobre la cultura francesa y la importancia de aprender este idioma.
4. Motivarle mediante juegos, sorpresas y actividades.
5. Hacer que comprenda palabras que, por su parecido con la lengua materna, resultan transparentes, así como pequeños diálogos, grabados y dibujos.
6. Establecer comunicación en clase : identificar a alguien, saludar, presentarse.



7. Enriquecerle desde el principio con el vocabulario y la cultura de la lengua francesa.

## **CONTENIDOS**

- Fonética básica y pronunciación.
- La familia.
- Los animales.
- Gustos y preferencias.
- Descripción básica de personas y objetos.
- Masculino y femenino de los adjetivos.
- La hora y los momentos del día
- Los números hasta 31
- Encontrar similitudes y diferencias. Comparar.
- Canciones

## **EVALUACIÓN**

- Exámenes y controles escritos
- Valoración del cuaderno
- Actitud, interés y participación en clase
- Deberes, ejercicios y trabajo diario.
- Habilidades orales

## **Recomendaciones**

- Los alumnos deben estudiar, al menos una hora y media diaria, sin la dependencia de los padres, estos sólo se limitarán a orientar.
- Limitar el tiempo de estudio con el fin de evitar pérdidas, entretenimientos..., y ganar en capacidad de concentración y efectividad en el tiempo disponible.
- Para estudiar deben hacerlo con lápiz y papel.
- Planificar la sesión de estudio repartiendo el tiempo disponible de una hora y media. En clase se les ha explicado cómo hacerlo.
- Estudiar de forma diaria con el fin de crear en ellos un hábito de estudio correcto.
- Los alumnos deben ser responsables de las consecuencias de sus actos, para que adquieran responsabilidad, autonomía y madurez, acorde con su edad.



## COMPETENCIAS BÁSICAS

Desde todas las áreas se trabajarán las competencias básicas que son aquellas competencias que deben haber desarrollado al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida. Las ocho competencias básicas son:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender
8. Autonomía e iniciativa personal

## CALENDARIO DE PRUEBAS GLOBALES DE LA 2ª EVALUACIÓN

<i>Hora/Día/ Mes</i>	<i>Jueves 4</i>	<i>Viernes 5</i>	<i>Lunes 8</i>	<i>Martes 9</i>	<i>Miércoles 10</i>
<i>9 a 10,15 Marzo</i>	<b>Inglés</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Francés</b>	<b>C. del Medio</b>	<b>Lengua</b>