



## **INFORMACIÓN A LOS PADRES DE 6º de Primaria** **SEGUNDO TRIMESTRE (2009-2010)**

Diciembre, 2009

Estimados padres:

Como cada comienzo de evaluación, les hacemos llegar la información que sigue como una forma más de unir esfuerzos en pro de la consecución de los objetivos propuestos para con su hijo en este curso.

Recién acabada la 1ª evaluación, cuyos resultados acaban de recibir con esta información, les entregamos lo correspondiente a la 2ª, que se extenderá hasta comienzos del mes de marzo.

El contenido de esta información está estructurado en tres apartados:

- los objetivos que cada profesor se propone conseguir con cada alumno
- los contenidos sobre los que trabajará para ello
- La forma de evaluación que se llevará a cabo para comprobar la consecución de objetivos.

Consideramos que con esta información Vdes. pueden seguir la marcha de su hijo y apoyar, junto con la acción colegial, para lograr que el éxito corone la labor de estos meses. El trabajo diario es la mejor forma de conseguirlo, porque su dinámica permite ir interiorizando una adecuada sistemática de trabajo que garantice más y mejores éxitos posteriores.

Intercaladas en esta evaluación están las vacaciones de Navidad, oportunidad especialmente interesante para realizar actividades que otras fechas no permiten, sin descuidar algunas de las escolares entre las que cabría destacar la lectura.

Reciban un cordial saludo de quienes cuentan con su colaboración para conseguir lo mejor de su hijo.

**Dirección**  
**Jefatura de Estudios**  
**Profesores de 6º de E. Primaria**



## LINGUA

### OBJETIVOS

1. Fomentar el hábito por la lectura como fuente de disfrute, información y enriquecimiento de la propia cultura.
2. Consultar el diccionario para obtener información y resolver dudas.
3. Ampliar el vocabulario básico mediante la lectura, trabajo específico y uso del diccionario.
4. Conocer y aplicar las normas ortográficas estudiadas.
5. Distinguir y escribir antónimos y parónimos.
6. Reconocer en una oración el sujeto, predicado, núcleos y tipo de predicado.
7. Conocer y conjugar adecuadamente los verbos regulares, los irregulares y auxiliares dados.
8. Utilizar y estudiar el adverbio y la conjunción.
9. Presentar adecuadamente los ejercicios y cuadernos.

### CONTENIDOS

- El verbo.
- El adverbio.
- Las preposiciones y conjunciones.
- Los préstamos.
- Los neologismos.
- El análisis morfológico.

### EVALUACIÓN

- Visado de cuadernos
- Preguntas orales
- Ejercicios específicos en la pizarra
- Nivel de participación, cumplimiento y eficacia en las normas, pautas e indicaciones establecidas para la asignatura.

## INGLÉS

### OBJETIVOS

1. Producir mensajes orales sencillos.
2. Reconocer y apreciar el valor comunicativo del inglés.
3. Producir textos breves donde se reflejen los contenidos trabajados en clase.
4. Expresar acciones básicas con claridad.
5. Usar los tiempos verbales como el presente y pasado.
6. Reproducir preguntas sencillas.
7. Expresar obligaciones y prohibiciones.
8. Establecer comparaciones utilizando la forma correcta de los adjetivos.
9. Utilizar adecuadamente el vocabulario básico de los temas 1 al 5.
10. Sumar a lo conocido las nuevas construcciones aprendidas y utilizarlas.
11. Captar el contenido global de textos largos.



## **CONTENIDOS**

- Nombres contables e incontables.
- Verbo must.
- “some” y “any”
- Los plurales.
- Adjetivos comparativos y superlativos.
- Pasado continuo
- Lectura del libro “The wrong Trousers”

## **EVALUACIÓN**

- Trabajo diario, participación e interés por la materia.
- Realización de las actividades.
- Actitud en el aula.
- Participación e interés por la asignatura.
- Pruebas escritas y orales.

# **MATEMÁTICAS**

## **OBJETIVOS**

- Reconocer los términos de una fracción, leer y escribir fracciones correctamente.
- Obtener fracciones equivalentes y fracción irreducible.
- Determinar la fracción de una cantidad.
- Operar con fracciones.
- Conocer el significado de porcentaje. Lectura y cálculo
- Conocer las unidades de distintas magnitudes, transformarlas en sus múltiplos y submúltiplos y dominar la expresión de las medidas en formas complejas e incomplejas.
- Conocer las unidades de medida de superficie y dominar su transformación entre ellas.
- Conocer los números enteros, representarlos en la recta numérica y operar con ellos.
- Conocer el sistema de representación cartesiana.
- Manejar las coordenadas de un punto en el plano.
- Resolver problemas mediante operaciones con fracciones.
- Hallar aumentos y descuentos en situaciones reales.
- Resolver problemas en los que intervienen proporcionalidad, porcentajes y escala.
- Utilizar las unidades de distintas magnitudes y su transformación para resolver problemas.

## **CONTENIDOS**

- La fracción: términos. Equivalencias entre fracciones. Fracción irreducible.
- Fracción de una cantidad. Operaciones con fracciones.



- El porcentaje. Porcentaje de una cantidad. Descuentos y aumentos.
- La proporcionalidad y la escala.
- Unidades de magnitud: longitud, capacidad y masa.
- Unidades de superficie.
- **EVALUACIÓN**
  - Valoración del cuaderno.
  - Preguntas orales
  - Ejercicios en la pizarra
  - Prueba escrita

### *Recomendaciones*

- Es aconsejable que todos los días estudien los contenidos y que realicen las actividades marcadas.
- Comenten a sus hijos que no dejen de preguntar las dudas que surjan anotándolas en una hoja.
- Que estudien siempre con una hoja en blanco.
- A la hora de repasar problemas es aconsejable volverlos a realizar, comprobando los errores y aprenderlos para no volverlos a cometer.
- Pónganles controles escritos, además deben controlar el tiempo, y eso les va a beneficiar.
- Hagan hincapié en que estudien siempre con una hoja en blanco, para realizar cálculo, anotar dudas, o cualquier otro tipo de anotación. Les hemos de ir habituando a ello.

## **CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

### **OBJETIVOS**

1. Identificar la energía como la capacidad para producir cambios en los cuerpos.
2. Conocer las diferentes formas de energía y la posibilidad de la transformación de unas formas en otras.
3. Aprender las diferentes fuentes de energía que son utilizadas por la sociedad.
4. Comprender los conceptos básicos relacionados con la electricidad.
5. Comprender algunos conceptos básicos del magnetismo.
6. Asimilar algunas nociones básicas sobre la relación entre magnetismo y electricidad.
7. Reconocer la luz y el sonido como fuentes de energía.
8. Reconocer las características de la propagación tanto de la luz como del sonido.
9. Identificar la distribución y extensión del territorio español, continental e insular.
10. Reconocer los diferentes tipos de costas de España.
11. Trabajar en mapas los distintos relieves que forman España.
12. Comprender los elementos que definen el clima e identificar los factores que definen cada tipo y sus características.
13. Comprender las características que identifican un río.



14. Estudiar los principales ríos de las distintas vertientes peninsulares así como algunos de los barrancos de las Islas Canarias

## **CONTENIDOS**

- Formas de energía
- Principales fuentes de energía.
- La electricidad estática. Las cargas de energía.
- El magnetismo. Los materiales Magnéticos. Los imanes: propiedades.
- La luz como forma de energía. Propagación de la luz.
- La reflexión y la refracción. Lentes convergentes y divergentes. Prismas.
- El sonido como forma de energía. Sus características básicas y características de propagación.
- Reflexión del sonido: eco y reverberación.
- Composición del territorio español peninsular.
- Las costas peninsulares.
- Los archipiélagos: localización, principales islas, origen y relieve principal.
- Concepto de clima y factores que influyen en él.
- Los climas de España
- Los ríos de España y sus vertientes.
- Barrancos de Canarias.

## **EVALUACIÓN**

- Evaluación de cuadernos.
- Controles orales. Controles escritos.
- Ejercicios específicos.
- Exámenes escritos.
- Nivel de participación, cumplimiento y eficacia en las normas, pautas e indicaciones establecidas para la asignatura.

# **EDUCACIÓN FÍSICA**

## **OBJETIVOS**

1. Utilizar los segmentos corporales para realizar acciones.
2. Representaciones de la simetría corporal en sí mismo y en un compañero.
3. Representar y utilizar el doble sentido direccional.
4. Coordinar movimientos simultáneos de brazos y piernas en acciones de lanzar y recibir.
5. Coordinar lanzamientos de precisión, de formas diferentes.
6. Controlar la velocidad de desplazamiento en relación con los compañeros que se desplazan.
7. Orientarse en el espacio con referencia a un objeto que esta en movimiento.
8. Organizar distancias y direcciones cambiantes para responder motrizmente de forma adecuada.
9. Mantener el equilibrio sobre planos elevados.
10. Realizar giros sobre el eje longitudinal, transversal y anteroposterior.
11. Improvisar gestos y danzas.



12. Conocer fundamentos teóricos - prácticos del estilo "espalda".

## **CONTENIDOS**

1. Imagen y percepción corporal
  - El niño y su cuerpo
  - Percepción espacial y temporal.
  - Coordinación dinámica general. Agilidad.
2. Habilidades básicas.
  - Desplazamientos
  - Saltos
  - Giros
3. Expresión y comunicación corporal.
  - Imitación
  - Representación
4. El juego y el deporte
  - Modernos
  - Tradicionales
  - Alternativos

## **EVALUACIÓN**

- Mantener una carrera continua a ritmo moderado durante 10 minutos.
- A un ritmo moderado mantenerse a nado sin ningún descanso durante 2 minutos.
- Conocer y nombrar algunos músculos y huesos de las piernas.
- Realizar abdominales durante 30 segundos.
- Conocer fundamentos teóricos - prácticos del estilo "espalda".
- Botar alternativamente un balón de balón cesto con una mano, dos y alternativamente.
- Saltar en aparatos y realizar giros de 180° y 360°
- Realizar volteretas sobre tres ejes.
- Mantenerse en equilibrio invertido, sobre la cabeza.

## **MÚSICA**

## **OBJETIVOS**

1. Interpretar un villancico navideño.
2. Reconocer principales términos musicales sobre tempo, intensidad.
3. Identificar los componentes expresivos de la música..
4. Conocer datos de interés sobre la historia de la música.
5. Reconocer las cualidades más destacadas de los instrumentos y de la voz.
6. Ampliar el conocimiento de conceptos relacionados con los matices, alteraciones, texturas y símbolos usados en partituras.
7. Interpretar ritmos tanto con instrumentos corporales como de percusión.
8. Interpretar melodías en la flauta con las notas vistas.



## **CONTENIDOS**

- T- 9 Historias de la música.
- T. 10 La viudita del conde Laurel.
- T- 11 Arroyo claro.
- T- 12 Notas alteradas y notas naturales.
- T- 13 Haydn-Jazz.
- T- 14 Texturas.
- T- 15 ¿Cómo funcionan los instrumentos?
- T- 16 El poder de la voz.

## **EVALUACIÓN**

- Objetivos 2,3, 4 y 5 corrección del cuaderno de música nº 1 y 2 y de pentagramas.
- Objetivos 1, 6, 7 y 8 seguimiento del trabajo de clase y pruebas prácticas de flauta.

# **FRANCÉS**

## **OBJETIVOS**

1. Hacer que el alumno comprenda porqué tiene que aprender una nueva lengua extranjera.
2. Hacer que el alumno descubra su capacidad para aprender una lengua extranjera muy cercana a la suya mediante su pronunciación y ortografía.
3. Sensibilizarle sobre la cultura francesa y la importancia de aprender este idioma.
4. Motivarle mediante juegos, sorpresas y actividades.
5. Hacer que comprenda palabras que, por su parecido con la lengua materna, resultan transparentes, así como pequeños diálogos, grabados y dibujos.
6. Establecer comunicación en clase : identificar a alguien, saludar, presentarse.
7. Enriquecerle desde el principio con el vocabulario y la cultura de la lengua francesa.

## **CONTENIDOS**

- Fonética básica y pronunciación.
- Verbo Aller.
- Verbos Prendre, Faire, Lire.
- Las actividades cotidianas, los horarios y las comidas
- Verbos pronominales.
- Los deportes.
- Números hasta 100
- Preposiciones y adverbios.
- Canciones.
- Cultura : la organización del día en Francia...



## **EVALUACIÓN**

- Exámenes y controles escritos
- Valoración del cuaderno
- Actitud, interés y participación en clase
- Deberes, ejercicios y trabajo diario.
- Habilidades orales

## **COMPETENCIAS BÁSICAS**

Desde todas las áreas se trabajarán las competencias básicas que son aquellas competencias que deben haber desarrollado al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida. Las ocho competencias básicas son:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender
8. Autonomía e iniciativa personal

## **CALENDARIO DE PRUEBAS GLOBALES DE LA 2ª EVALUACIÓN**

| <i>Hora/Día/<br/>Mes</i>   | <i>Jueves 4</i> | <i>Viernes 5</i>   | <i>Lunes 8</i> | <i>Martes 9</i>     | <i>Miércoles 10</i> |
|----------------------------|-----------------|--------------------|----------------|---------------------|---------------------|
| <i>9 a 10,15<br/>Marzo</i> | <b>Inglés</b>   | <b>Matemáticas</b> | <b>Francés</b> | <b>C. del Medio</b> | <b>Lengua</b>       |